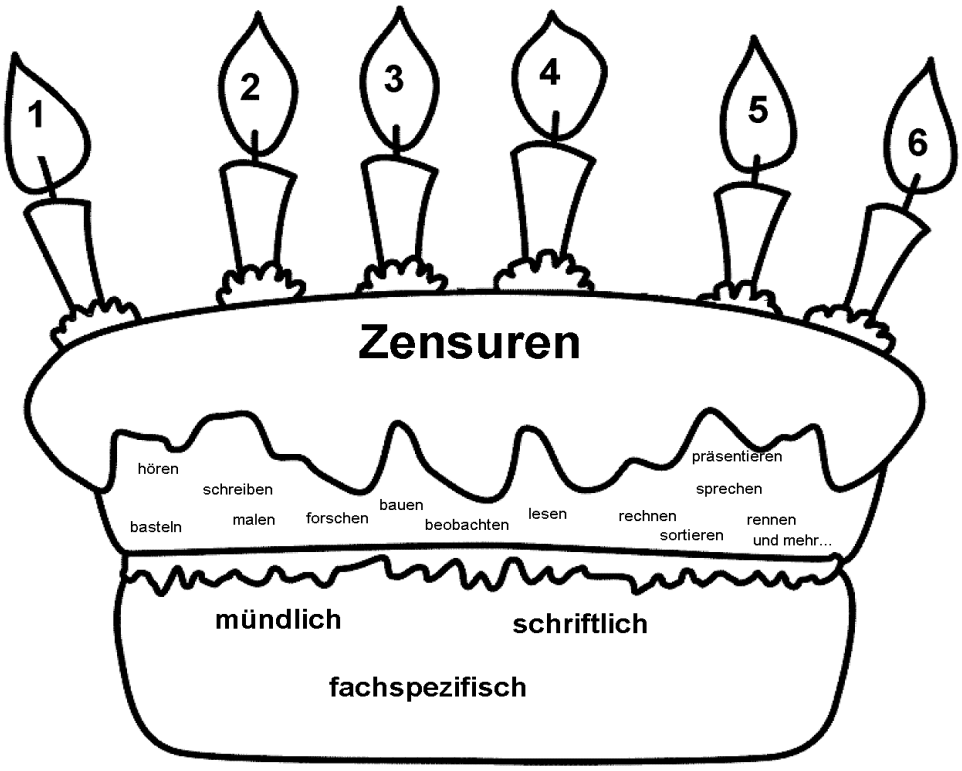
- Zensuren -

Liebe Drittklässler!

In diesem Schuljahr werdet Ihr das erste Mal Zensuren für eure Leistungen im Unterricht bekommen. Diese Zensuren setzen sich aus vielen verschiedenen Zutaten zusammen, ähnlich wie bei einer Torte.

In diesem Heft kannst du nachlesen, was eine Zensur ist, was du für eine bestimmte Zensur tun musst und wie deine Lehrer die Zensur errechnen.

Übrigens: Zensur ist nur ein anderes Wort für Note.



Stand August 2017

- Zensuren -

Wie entsteht eine Zeugniszensur?

Jede Zeugniszensur setzt sich aus einer mündlichen und schriftlichen Leistung zusammen.

Für die Bewertung deiner **mündlichen Leistungen** stellt sich dein/e Lehrer/in folgende Fragen:

- Wie arbeitest du im Unterricht mit?
- Bist du fleißig?
- Meldest du dich ganz oft oder wenig?
- Weißt du dann die richtige Antwort?
- Teilst du deine Ideen zum Thema mit oder behältst du alles für dich?
- Beantwortest du auch schwierige Fragen oder versuchst du es zumindest?
- Wie arbeitest du in Partner- oder Gruppenarbeit mit?
- Wie präsentierst du deine Arbeiten (z. B. Plakate)?
- Ist dein Vortrag laut und deutlich genug?
- ...

Dazu kommen noch die Leistungen, die nur das entsprechende Fach betreffen. Das sind die **fachspezifischen Leistungen**, die für jedes Fach unterschiedlich sein können.

Mit **schriftlichen Leistungen** sind die Zensuren, die du für deine Klassenarbeiten und Tests bekommst, gemeint.

In jedem Test sammelst du Punkte, die du für die einzelnen bearbeiteten Aufgaben bekommst.

- Zensuren -

Bedeutung der Zensuren

Es gibt sechs Zensuren. Was sie im Einzelnen bedeuten, kannst du in der Tabelle ablesen. Lies dir auch die Tipps durch.

	1	**Sehr gut:** Du hast alles gewusst. Das hast du ganz toll gemacht! Hervorragend! Einfach spitzenmäßig! Weiter so!
	2	**Gut:** Du hast fast alles richtig gemacht. Du hast alles verstanden, dich nur an wenigen Stellen vertan. Das hast du prima gemacht! Weiter so!
	3	**Befriedigend:** Du hast vieles richtig gewusst. Größtenteils hast du es verstanden, aber es haben sich noch ein paar Fehler eingeschlichen. Lerne beim nächsten Mal nicht weniger!
	4	**Ausreichend:** Du hast schon einiges gelernt. Du bist aber noch zu unsicher und so entstehen viele Fehler. Am besten wiederholst du die Sachen, die du nicht wusstest!
	5	**Mangelhaft:** Du hast zu wenig gewusst. Du hast also noch nicht richtig verstanden, worum es geht. Lass es dir noch einmal erklären. Du musst sehr gut aufpassen und viel üben!
	6	**Ungenügend:** Du hast so gut wie nichts gewusst. Deine vielen Fehler zeigen, dass du nicht verstanden hast, worum und wie es geht. Du brauchst unbedingt Hilfe beim Lernen. Übe täglich und gezielt!

Grafiken: Petra Röder

- Zensuren -

Einteilung der Zensuren

Um eine entsprechende Zensur zu bekommen, musst du eine bestimmte Prozentzahl erreichen. In schriftlichen Tests werden die Prozentzahlen in Punkte umgerechnet.

In der Tabelle kannst du sehen, wie viele Prozente du für eine bestimmte Note brauchst.

Als Beispiel steht daneben die Notenverteilung für einen Test, in dem man insgesamt 40 Punkte erreichen konnte. Diese Punkteverteilung ändert sich natürlich immer je nach erreichbarer Höchstpunktzahl eines Tests.

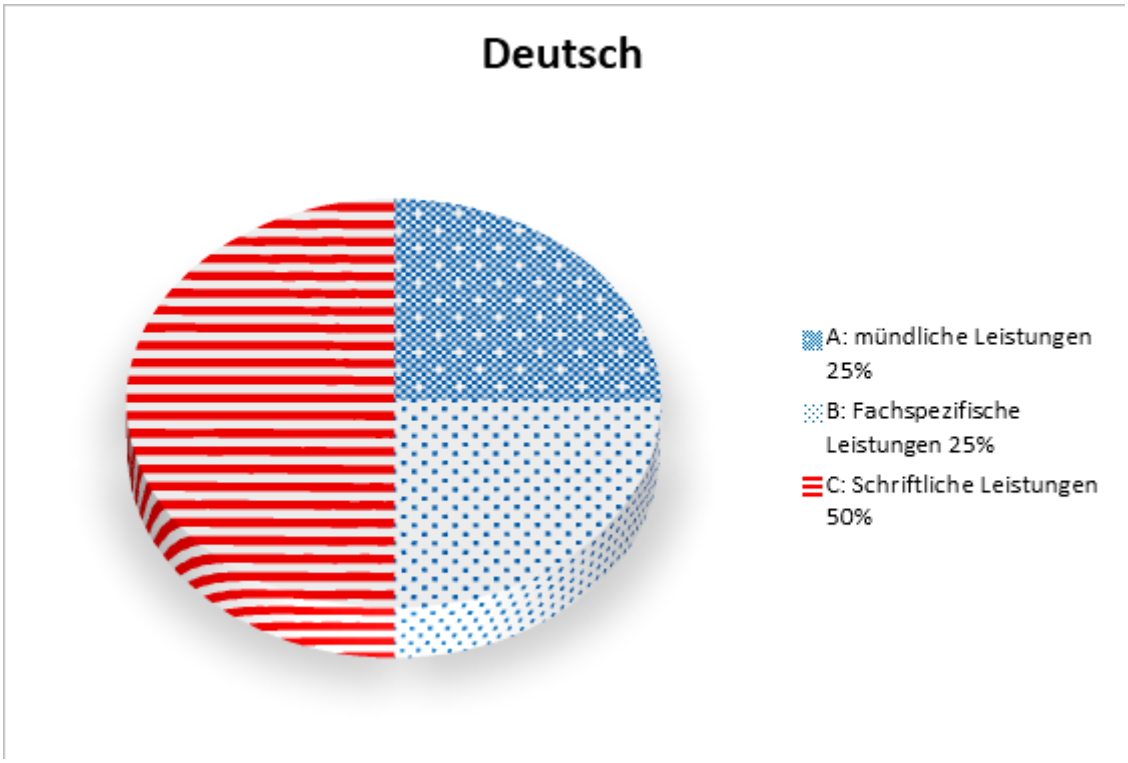
Prozentzahlen	Zensur	Beispieltest mit 40 Punkten	Das bedeutet:
100 – 98 %	1	40 – 39 Punkte	Du hast alle oder fast alle Punkte erreicht.
97 – 85 %	2	38 – 34 Punkte	Du hast sehr viele Punkte erreicht.
84 – 70 %	3	33 – 28 Punkte	Du hast viele Punkte erreicht.
69 – 50 %	4	27 – 20 Punkte	Du hast mehr als die Hälfte der Punkte erreicht.
49 – 20 %	5	19 – 8 Punkte	Du hast weniger als die Hälfte gewusst.
19 - 0 %	6	7 -- 0 Punkte	Du hast sehr wenig bis gar nichts gewusst.

- Zensuren -

Englisch im 3. Schuljahr

- Im dritten Schuljahr wird der Englischunterricht nicht zensiert, d.h. es gibt keine Note auf dem Zeugnis.
- Im Englischunterricht wird viel gesprochen, die Kinder lernen Lieder, Spiele und Reime und spielen kurze Szenen nach.
- Der Schwerpunkt im Englischunterricht ist das Hörverstehen. Die Kinder setzen auf Englisch gesprochene Anweisungen um. Das (Nach-)Sprechen ist ein weiterer Schwerpunkt.
- Die Kinder lesen erste kürzere Texte und schreiben erste kurze Texte ab. (Es wird nicht diktiert.)
- Die Kinder schreiben auch kurze Tests. Diese sind so konzipiert, dass im Wesentlichen Hörübungen und Ankreuzaufgaben zu bearbeiten sind. Es werden nie englische Diktate geschrieben. Auch Vokabeltests sind in der Grundschule nicht vorgesehen.
- Im Zentrum des Englischunterrichts stehen das fröhliche Mitmachen, Singen, Sprechen und Spielen. Auf diese Weise werden den Kindern evtl. vorhandene Ängste vor der Fremdsprache genommen und durch den Spaß am Unterricht das Interesse an Fremdsprachen geweckt.

  Im 4. Schuljahr bekommst du auch im Englischunterricht eine Zensur



Deine Zeugnisnote ergibt sich aus folgenden Leistungen

A:25% mündliche Leistungen:

In diesem Bereich geht es darum, welche Wörter du benutzt, ob du die Wörter zu richtigen Sätzen zusammensetzen kannst und ob du dich auf das, was andere Kinder sagen, beziehen kannst. Die Qualität deiner Beiträge und Präsentationen sowie die Beachtung der Gesprächsregeln sind wichtig.
Hierzu gehört auch, wie du Gedichte lernen und vortragen kannst. Ebenso bedeutsam ist es, dass du anderen genau zuhören und Anweisungen umsetzen kannst.

B:25% fachspezifische Leistungen

In diesem Bereich kannst du eigene Schwerpunkte setzen. Du muss vier fachspezifische Leistungen pro Schuljahr erbringen.

Klasse 3:
- Referat mit Plakat und Vorstellung
- Lesen einer Ganzschrift mit Erstellung eines Lesetagebuchs
- Gedichtvortrag
- Lesevortrag

Klasse 4:
- Gestaltung eines Lap-books
- Lesen einer Ganzschrift mit Erstellung einer Leserolle und Präsentation
- Gedichtgestaltung
- Lesevortrag

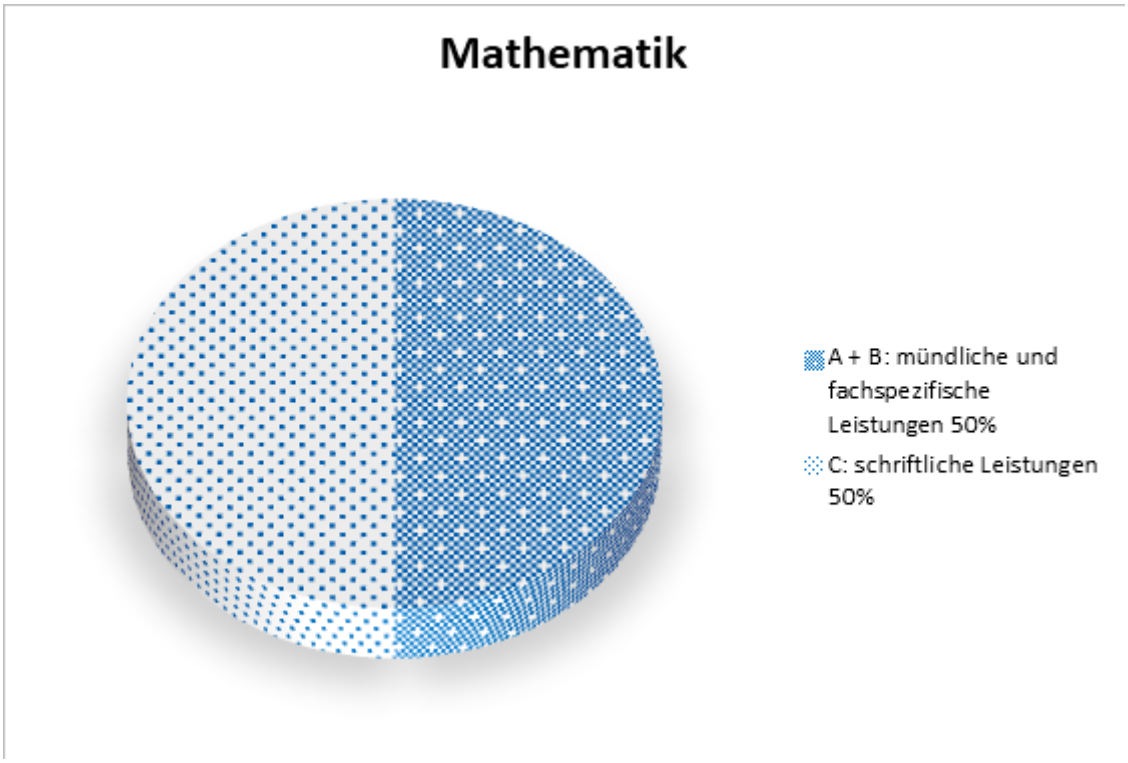
C: 50% Schriftliche Leistungen

Hier geht es um deine schriftlichen Leistungen in den folgenden Bereichen:

- **Lesen** (z.B. Reihenfolgen erkennen, satzgrenzen markieren)
- **Texte verfassen** (z.B. einen Text weiterschreiben, einen Text nacherzählen)
- **Richtig schreiben** (z.B. Schreiben nach Ansage, Fehler suchen und korrigieren)
- **Sprechen und Zuhören** (z.B. Fragen zu einem vorgelesenen Text beantworten)
- **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen** (z.B. Zeichensetzung)
- **Schreibfertigkeit** (z.B. formklares Schreiben, Einhaltung von Lineatur, Wortgrenzen)

Pro Schuljahr schreibst du mindestens sechs Lernkontrollen. In ihnen werden alle oben genannten Bereiche getestet.
Laut Konferenzbeschluss vom 08.11.2021 schreibst du im Schuljahr 21/22 4 Lernkontrollen.

Grundschule Lauenhagen – Zensuren



A: mündliche Leistungen
Hier geht es natürlich um deine Beteiligung am Unterricht

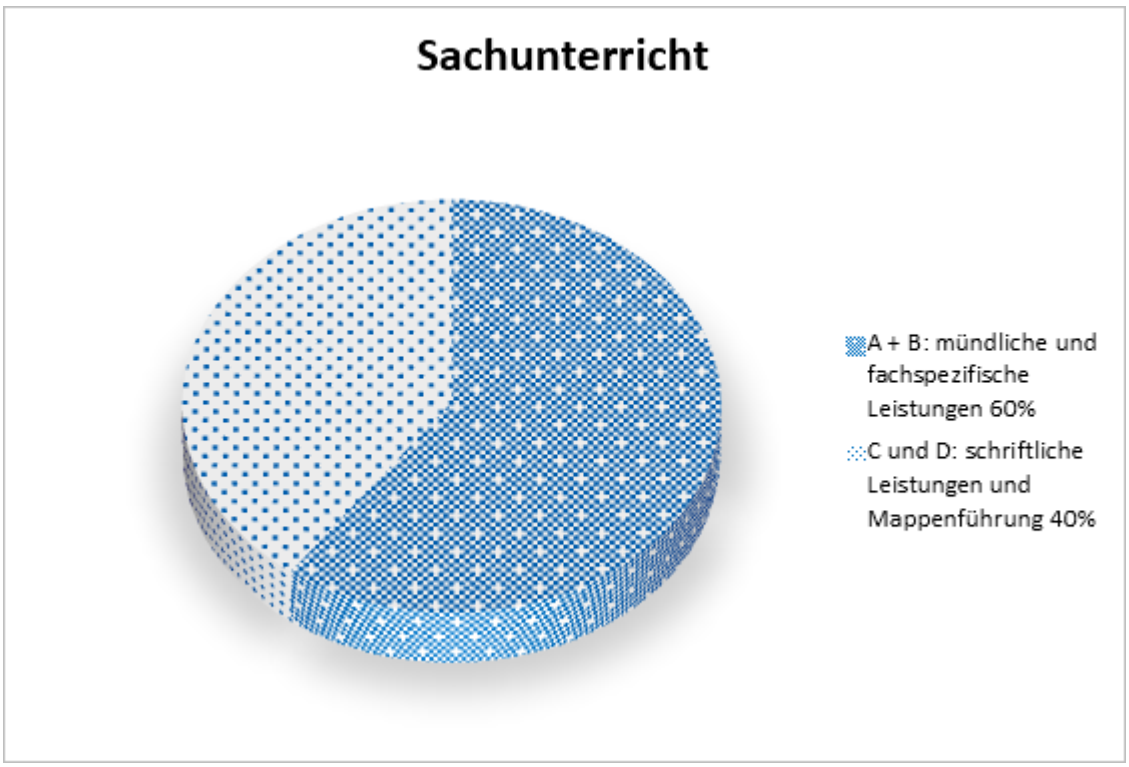
Dazu kommen:
- Hast du eigene Ideen, wie du eine Aufgabe lösen könntest?
- Kannst du dich mit Matheaufgaben auseinandersetzen?
- Lernst du aus deinen Fehlern?
- Kannst du dein mathematisches Können auch in noch nicht geübten Aufgaben anwenden?

B: fachspezifische Leistungen

Dazu gehört zum Beispiel:
- Mappen- und Heftführung
- Wie präsentierst du Gruppenergebnisse?
- Benutzt du mathematische Fachbegriffe?
- Kannst du deine Lösungsmöglichkeiten aufschreiben und darüber sprechen?
- Benutzt du Lineal, Zirkel und andere Arbeitsmaterialien sachgerecht?

C: schriftliche Leistungen

In der Regel schreibst du 5 Lernzielkontrollen pro Schuljahr und 2 besondere Lernaufgaben. Alle Zensuren zusammen geteilt durch die Anzahl ergeben deine schriftliche Zensur.
Laut Konferenzbeschluss vom 08.11.2021 schreibst du im Schuljahr 21/22 5 Lernkontrollen und eine besondere Lernaufgabe.



Grundschule Lauenhagen – Zensuren

A: mündliche Leistungen

Hier geht es natürlich um deine Beteiligung am Unterricht. Hier schauen wir, ob du dich regelmäßig beteiligst und sachlich richtige Beiträge bringst.

B: fachspezifische Leistungen

Dazu gehört zum Beispiel:

- Plakate zur Präsentation herstellen
- Vorträge halten (jeder Schüler hält pro Schulhalbjahr mindestens einen Vortrag, der in Klasse 3 und 4 mit einer Zensur bewertet wird).
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten vorstellen
- Gelerntes Wissen durch Ausflüge (z. B. in den Wald) wiedergeben
- Benutzt du die gelernten Fachbegriffe?
- Kannst du das Gelernte in anderen Situationen anwenden?
- Teilst du deine Ideen zur Lösung von Problemen mit?

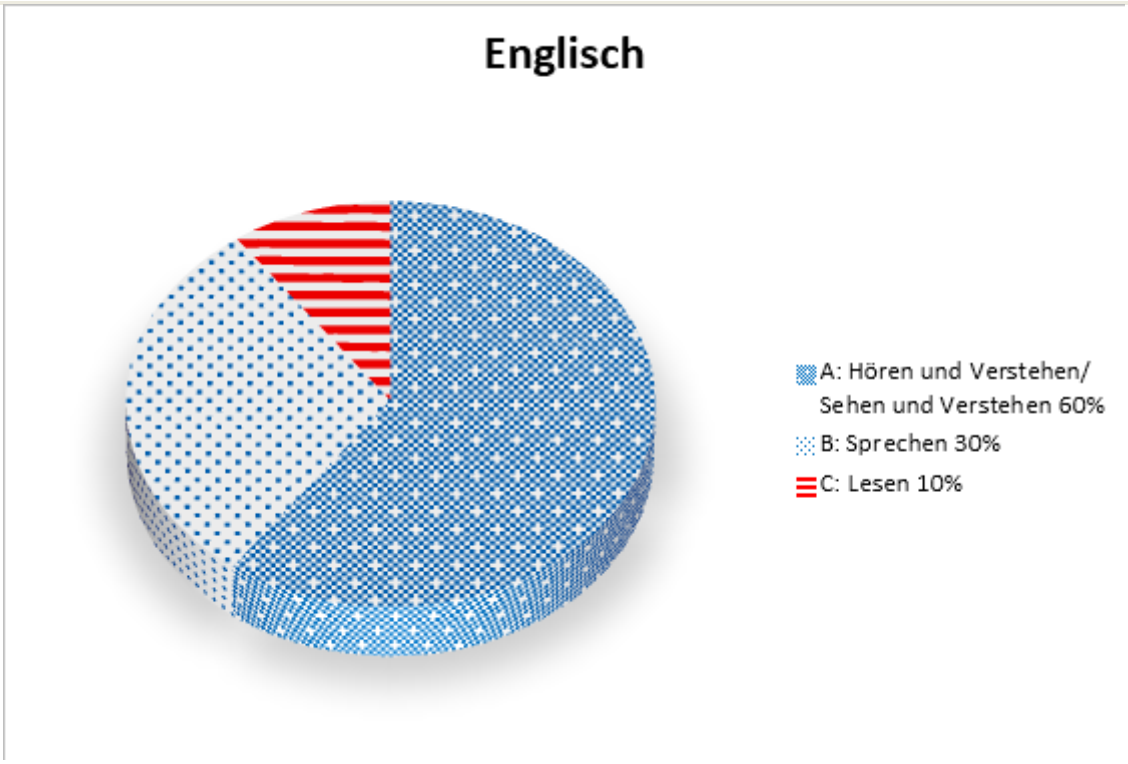
C: Spezifische schriftliche Leistungen

In Klasse 3 und 4 schreibst du maximal 2-3 Klassenarbeiten pro Schuljahr.

D: Dokumentationen

- Hast du dein Plakat informativ und übersichtlich gestaltet?
- Ist der Text/Sind die Informationen mit deinen eigenen Worten wiedergegeben? Hast du bei deiner Mappenführung auf
- das Inhaltsverzeichnis
- Vollständigkeit
- den richtigen Inhalt
- Sauberkeit

Grundschule Lauenhagen – Zensuren



A: Hören und Verstehen/ Sehen und Verstehen

Hier ist wichtig, dass du …

- … verstehst, was du hörst und entsprechend handelst
- … verstehst, was du siehst
- … dich fleißig am Unterricht beteiligst

B: Sprechen

Hier ist wichtig, dass du …

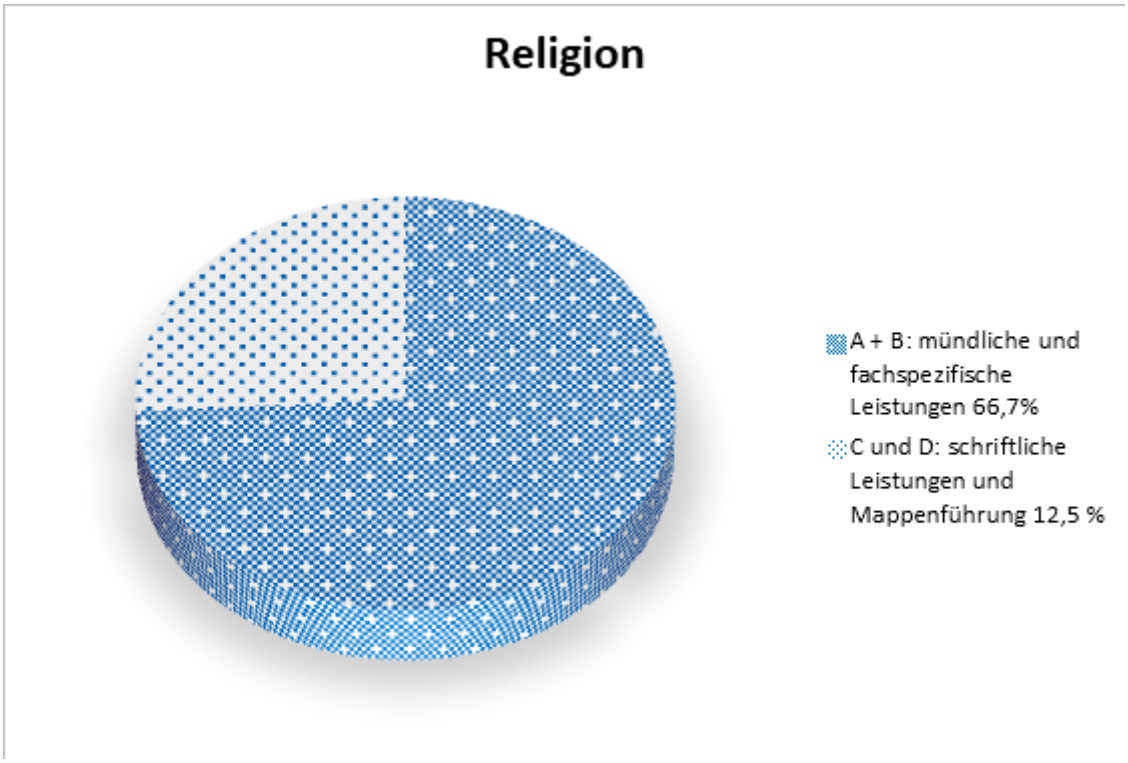
- … nachsprechen kannst, was du hörst
- … bekannte Vokabeln/Sätze/Wendungen/Fragen kennst und sprechen kannst
- … dich an Reimen, Chants, Liedern oder kleinen Rollenspielen beteiligst
- … dich traust, viel auf Englisch zu sagen

C: Lesen

Hier ist wichtig, dass du …

- … bekannte Wörter erkennst und sie zuordnen kannst
- … bekannte und geübte Wörter, kurze Sätze, Lieder oder kleine Texte lesen kannst

Grundschule-Lauenhagen – Zensuren



A, B: (66,7%) der Note

A: mündliche Leistungen

Hier geht es um deine Beteiligung am Unterricht. Hier schauen wir, ob du dich regelmäßig beteiligst und sachlich richtige Beiträge bringst.

B: fachspezifische Leistungen

Dazu gehören z.B. deine Beteiligung an/am

- Gruppen- und Partnerarbeiten
- Singen und Tanzen
- Rollenspiele
- künstlerisches Gestalten
- ...

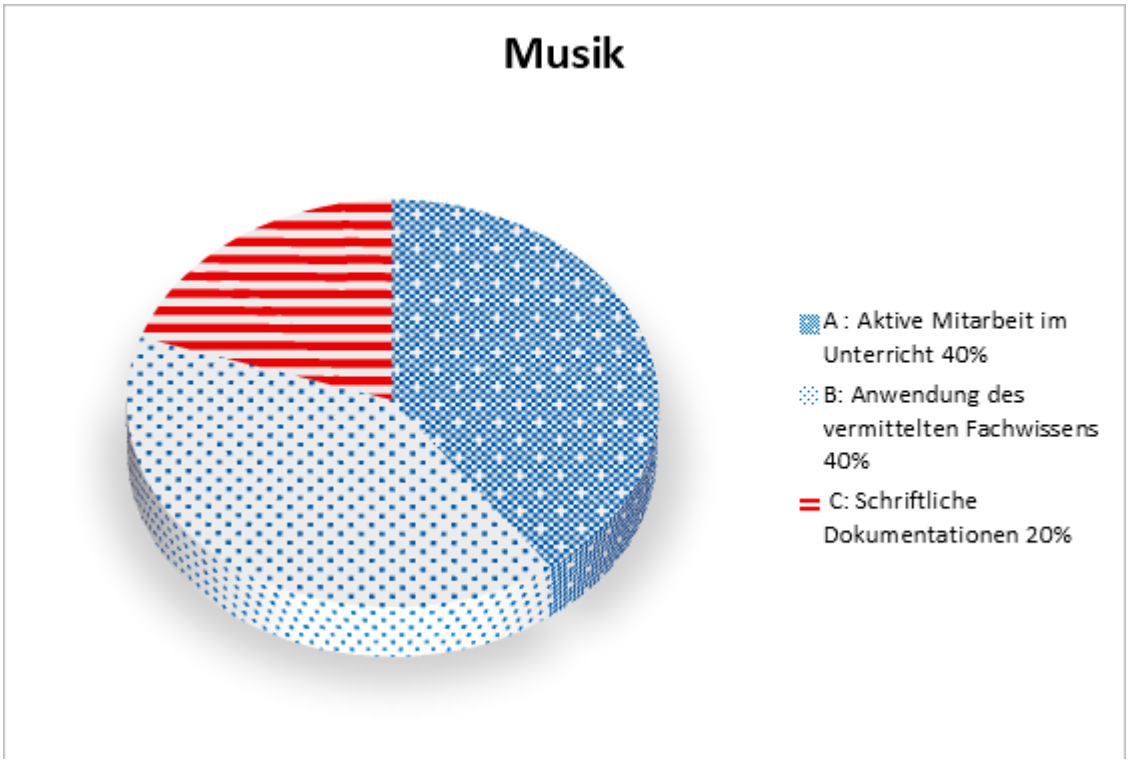
C,D: (33,3%) der Note

C: schriftliche Leistungen

In Klasse 3 und 4 schreibst du 1 – 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr

D: Mappenführung, Themenhefte oder ähnliches

Grundschule Lauenhagen – Zensuren



A: Aktive Mitarbeit im Unterricht

Dazu gehört zum Beispiel:

- Gesprächsleitung
- Auf- und Abbau
- Vollständiges Arbeitsmaterial
- Absprachen und Regeln einhalten

B: Anwendung des vermittelten Fachwissens

Dazu gehört zum Beispiel:

- Notenkenntnisse
- Spieltechniken
- Instrumentenkenntnisse
- Liedrepertoire

C: Schriftliche Dokumentationen

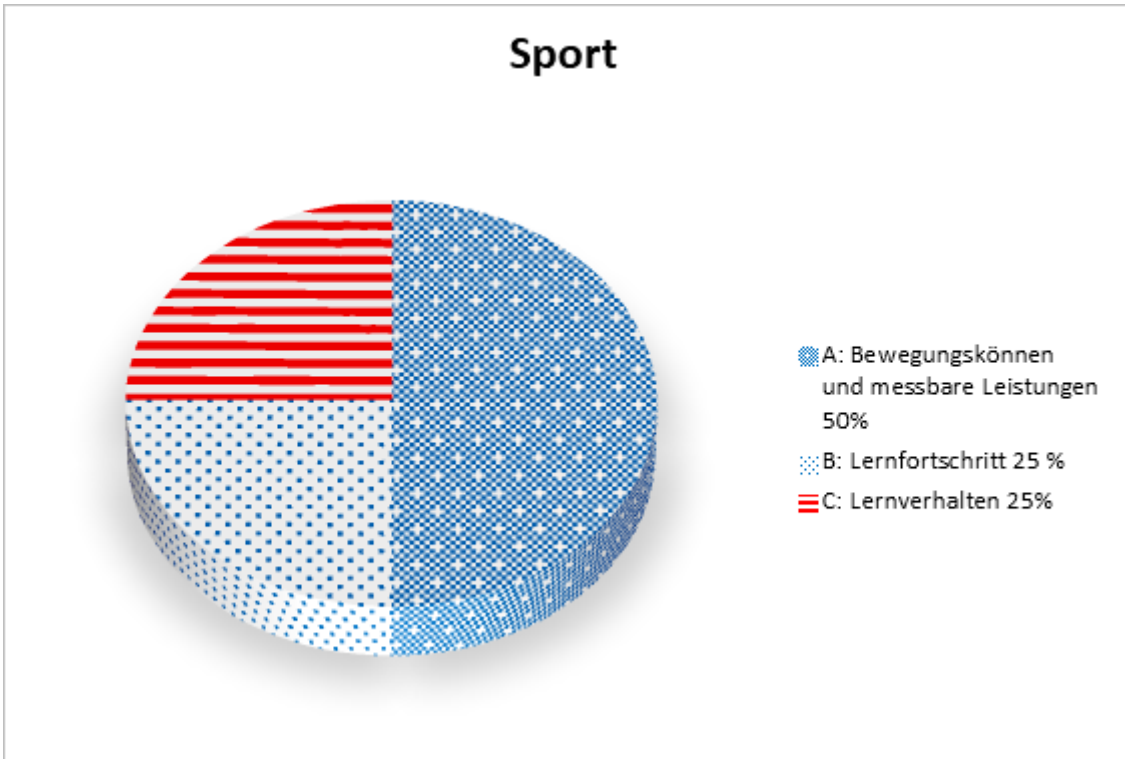
Dazu gehört zum Beispiel:

- Vollständigkeit
- Fachliche Korrektheit
- Sorgfalt

D: Die sogenannten musikfachlichen Leistungen werden einem der drei genannten Bewertungskriterien A-C entsprechend zugeordnet.

Es ist zu prüfen, ob sie als besondere Leistungen im Zeugnis zu erwähnen sind.

Grundschule Lauenhagen – Zensuren



A: Bewegungskönnen und messbare Leistungen

In diesem Bereich bewertet dein/e Lehrer/in, …
- … wie gut du etwas kannst (z. B.: laufen, turnen, Sportspiele).
- … ob du Wettbewerbe erfolgreich geschafft hast. (Laufabzeichen, Sportabzeichen, Bundesjugendspiele etc.)

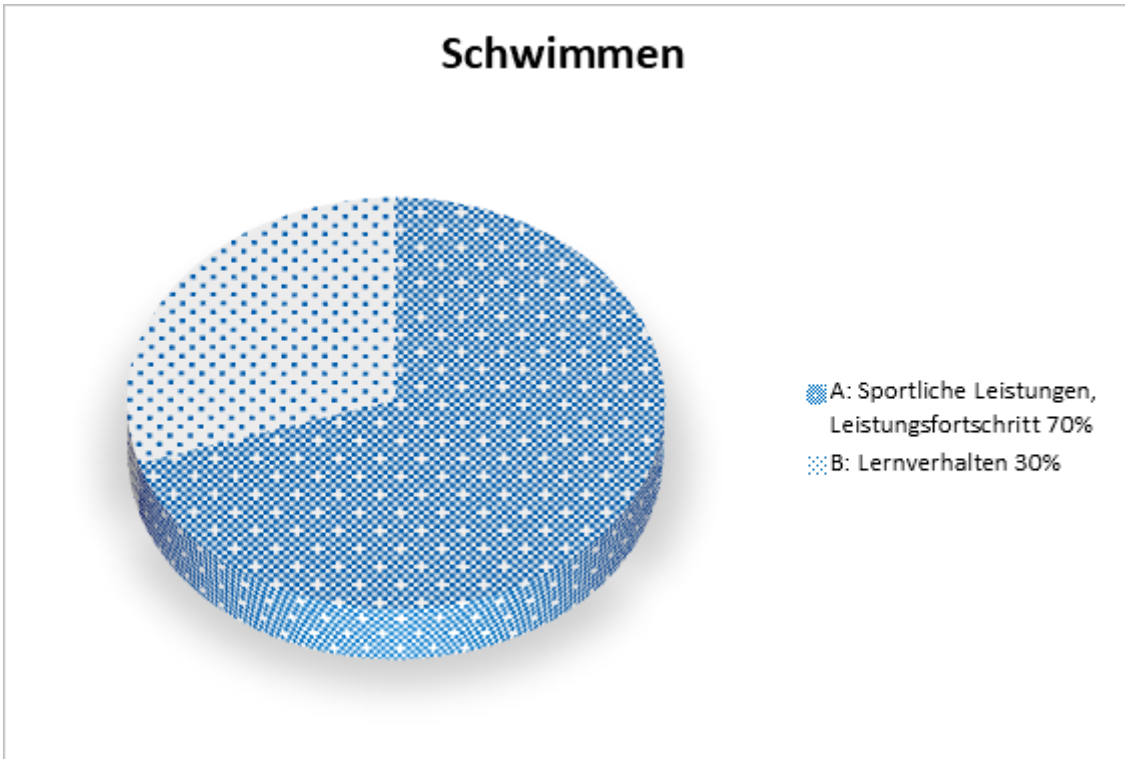
B. Lernfortschritt

Hier geht es vor allem darum, ob du…
- … es schaffst, dich zu verbessern.
- … Gelerntes anwenden kannst. (z.B.: einen Ball mit der dir erklärten Technik weit werfen)

C: Lernverhalten

In diesem Bereich bewertet dein/e Lehrer/in, …
- … ob du über dein Verhalten nachdenken kannst.
- … ob du fair zu anderen bist.
- … ob du teamfähig bist.
- … ob du regelmäßig deine Sportsachen dabei hast.

Grundschule Lauenhagen – Zensuren



A: Sportliche Leistungen, Leistungsfortschritt

In diesem Bereich bewertet dein/e Lehrer/in, …

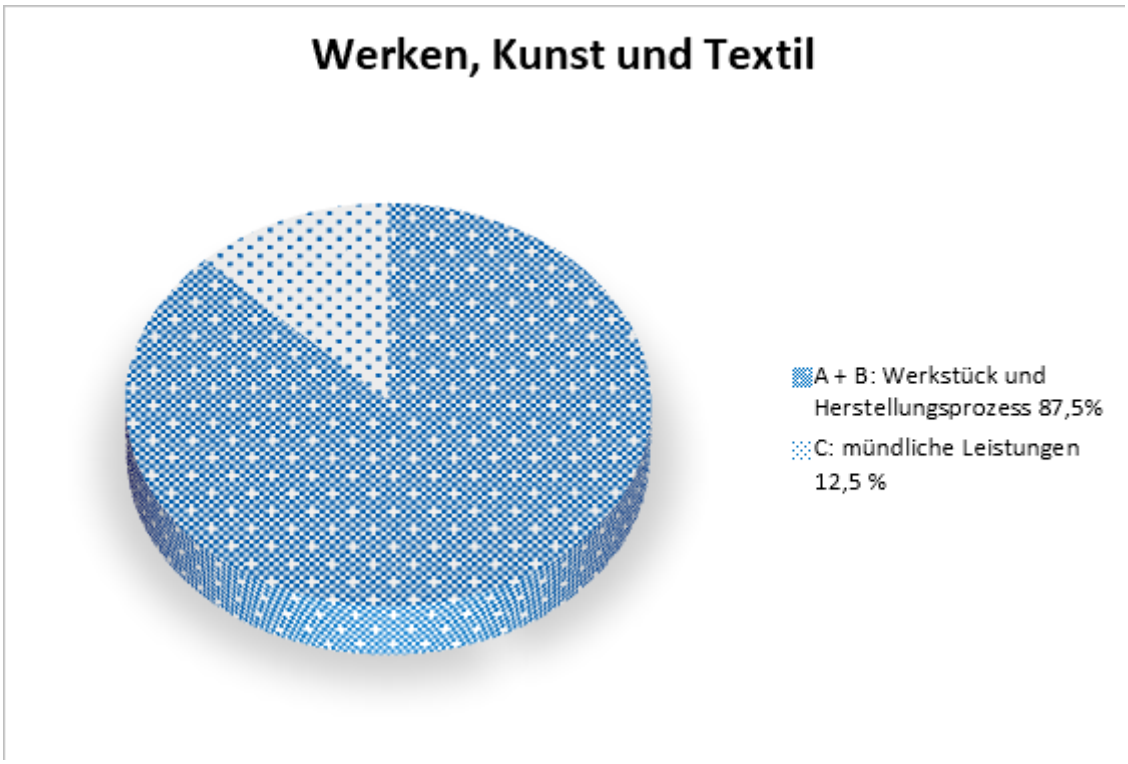
- … wie gut du etwas kannst (z. B.: Schwimmstile, Schwimmen auf Zeit, Tauchen, Startsprung etc.).
- … welches Schwimmabzeichen du abgelegt hast.
- … ob du dich verbessert hast.

B. Lernverhalten

Hier geht es vor allem darum, ob du…

- … bereit bist dich anzustrengen.
- … Gelerntes anwenden kannst. (z.B.: Atmung beim Brustschwimmen)
- … dich angemessen im Schwimmbad verhältst.
- … regelmäßig deine Schwimmsachen dabei hast.

Grundschule-Lauenhagen – Zensuren



A: Ein Werkstück bekommt immer eine Zensur

Dein/e Lehrer/in bewertet dabei, ob …

- … du selbständig gearbeitet hast.
- … du alles in der vorgegebenen Zeit geschafft hast
- … du alle abgesprochenen Kriterien berücksichtigt hast.

B: Herstellungsprozess

Dein/e Lehrer/in bewertet dabei, ob …

- … du erlernte Techniken anwenden kannst
- … du kreativ und zielgerichtet arbeitest
- … du mit Materialien und Arbeitsgeräten richtig umgehen kannst

C: Mündliche Leistungen

Dein/e Lehrer/in bewertet dabei, ob …

- … du dich am Unterrichtsgespräch beteiligst
- … du die erlernten Fachbegriffe verwendest
- … du dich bei der Besprechung von Werkstücken (eigener oder anderer) aktiv einbringst